

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang Montijn

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang Montijn. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso Montijn hebben we 5 basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 88 kinderen.

- De eerste groep is Groep 1. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De tweede groep is Groep 2. In deze groep is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De derde groep is Groep 5. In deze groep is plaats voor 11 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet.
- In de schoolvakanties heeft deze locatie de mogelijkheid tot uitbreiding naar een vierde basisgroep. De vakantie groepen zijn Groep 3 en Groep 4. De kinderen van Groep 5 worden in de vakanties geplaatst in groep 1, 2, 3 en 4. In deze groepen is plaats voor 22 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 13 jaar. Wanneer er elf kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan elf kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met verticale groepen, kunnen de kinderen kiezen of ze met leeftijdsgenootjes willen optrekken of juist meer met de oudere of jongere kinderen. We zorgen ervoor dat ons activiteiten aanbod aantrekkelijk is voor alle leeftijdsgroepen, zodat iedereen kan doen wat hij of zij leuk vindt.

Op studiedagen, waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten.

Op woensdag en vrijdag en in de schoolvakanties worden de kinderen bso De Vuurvlinder opgevangen bij bso Montijn. Op woensdag en vrijdag worden ook de kinderen van bso De Hoeven opgevangen bij bso Montijn. Dit doen we omdat er op deze locaties dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de locaties samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen zo veel mogelijk vertrouwde gezichten van de verschillende bso locaties aanwezig zijn, zodat kinderen zich op hun gemak voelen. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal en op de borden zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Op deze locatie wordt voorschoolse opvang aangeboden vanaf 7.30 tot begin schooltijd.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal twee uur tussen 12.30 en 14.30 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden. De pauzes plannen we zo in dat we rekening houden met de behoeftes van de kinderen en dat er altijd minimaal de helft van de volgens BKR verplicht pedagogisch professionals aanwezig is.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 45.40 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- Op onze locatie is onze pedagogische werkwijze geïnspireerd op de pedagogische visie van Maria Montessori: [Klik hier voor meer informatie](#).
- Bij onze buitenschoolse opvang in het Montessori kindcentrum, ligt de nadruk op zelfstandigheid en ontdekken. Kinderen krijgen de ruimte om, met de begeleiding die zij nodig hebben, te komen tot ontwikkeling van eigenwaarde en ontdekken van talenten. We blijven op de achtergrond waar mogelijk en bieden hulp als dat nodig is. Zelf ontdekken en zelf leren is een natuurlijke drang. Ieder kind doet dit op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. De omgeving waarin het kind opgroeit draagt hieraan voor een belangrijk deel bij.

- In het kindcentrum maken we na school gebruik van een speciaal ingerichte groepsruimte. Daarnaast gaan we regelmatig naar de speelzaal waar we bewegingsactiviteiten doen en spelen we elke dag buiten. We maken gebruik van de avontuurlijke speelplaats die grenst aan de toegang tot de bso groepsruimte. Voor een deel van de activiteiten die betrekking hebben op natuurbeleving gaan we bijvoorbeeld naar het park.
- Bij de bso worden uiteenlopende activiteiten aangeboden. Er is veel gelegenheid voor creativiteit en voor spelmomenten aan tafel of in de speelzaal. Ook bakken of koken we regelmatig, is er ruimte om lekker te chillen met een boek of tijdschrift of kunnen kinderen hun sportieve kant laten zien op het buitenterrein bij het kindcentrum. Soms gaan we even op pad naar het parkje in de buurt.
- Met een aantal jaarlijkse activiteiten werken we samen met het kinderdagverblijf, de peutergroep en school. In alle gevallen zorgen we ervoor dat de kinderen onder begeleiding blijven van de eigen pedagogisch professionals.
- [Klik hier voor een uitleg per pedagogisch uitgangspunt en voorbeelden die van toepassing zijn op alle locaties van KION.](#)

Achterwachting bij bijzonderheden

Er zijn altijd meerdere volwassenen aanwezig in het gebouw die elk moment kunnen binnenlopen in de groepsruimtes. Aan het begin en einde van de dag kunnen ook de ouders invulling geven aan het vierogenprincipe. De bso en het kinderdagverblijf fungeren aan het einde van de dag en in schoolvakanties als elkaars achterwacht.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Bso Montijn is samen met het kinderdagverblijf en de peutergroep onderdeel van Montessori Kindcentrum Montijn. We vinden een doorgaande lijn tussen bso en school erg belangrijk. Dit vergemakkelijkt voor het kind de overgang van school naar de bso, hiervoor is een goede samenwerking met school belangrijk.
- Bij deze locatie werken soms stagiaires. Deze staan onder begeleiding van een pedagogisch medewerker van de betreffende groep. Met de stagiaires bespreken en verdelen we het takenpakket. Bijvoorbeeld de huishoudelijke taken of meer kindgericht. Afhankelijk van de opleiding en leerjaar. Stagiaires dragen uiteraard niet de verantwoordelijkheid voor de groep. Gedurende hun opleiding wordt er echter wel geleidelijk meer verantwoordelijkheid gevraagd.

Locatie specifieke informatie

Bso Montijn zit in Montessori Kindcentrum Montijn, samen met het kinderdagverblijf en de peutergroep. De twee bso lokalen van groep 1 en 2 liggen naast elkaar en het derde bso lokaal van groep 5 zit er tegenover in dezelfde gang. Alle groepsruimtes bevinden zich op de begane grond. De kinderen starten op in hun eigen ruimte en maken daarna gebruik van de speelzaal, de groepshal en /of het avontuurlijke speelplein buiten. In alle ruimtes gelden dezelfde afspraken als op de eigen groep. In de speelzaal mogen kinderen niet met de schoenen aan en er mag niet op de toestellen gespeeld worden zonder toestemming van de pedagogisch medewerker.

In de hal hebben we het interactieve spel Springlab voor kinderen van groep 1 tot en met groep 3. De Springlab Beweegvloer is een interactieve belevingswereld waarin kinderen spelend en bewegend ontdekken en leren met hun hele lijf. Hiermee kunnen ze op een leuke en speelse

manier lekker bewegen. Ook besteden we aandacht aan de natuur. We gaan regelmatig naar het Hosterdpark om de dieren te voeren en te bekijken of dingen uit de natuur te zoeken, etc.

In de schoolvakantieweken vormen we samen maximaal 4 basisgroepen als kinderen van bso De Vuurvlinder bij ons komen. Dan gebruiken we indien nodig ook de aula van de basisschool. De aula wordt tijdens de schoolvakanties niet door het onderwijs gebruikt en is goed ingericht voor bijvoorbeeld onze gezamenlijke tafelmomenten. De kinderen gaan na de vso allemaal naar hun eigen basisgroep. De pedagogisch professionals bepalen op basis van leeftijd en / of voorkeuren waar zij activiteiten die dag gaan uitvoeren. Op die manier is er volop gelegenheid een passend activiteitenaanbod te bieden. In deze vakanties geldt dat wanneer de kinderen niet in hun basisgroepsruimte zijn, ze gebruik maken van andere speelplekken zoals de speelzaal, de speelhal, de buitenruimte of zijn zij elders een activiteit aan het uitvoeren op basis van het vakantieactiviteitenprogramma. Voorafgaand aan de vakanties maken we een planning van de basisgroepen en pedagogisch professionals die aan deze groep wordt gekoppeld. Op deze manier hebben de medewerkers goed zicht op de groep kinderen. De verdeling leggen we vast en is inzichtelijk voor alle betrokkenen.

De kinderdagverblijfgroep kan tijdens de vakanties ook in de speelhal spelen als de bso kinderen in hun basisgroep of buiten of bij een activiteit zijn. In overleg kunnen er ook gezamenlijke momenten zijn om met elkaar in de speelhal te spelen om samenspel met diverse leeftijden te bevorderen. De pedagogisch professionals stemmen dit voorafgaand aan de vakanties samen goed af.